

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	ACTIVIDAD FICIA	FECHA	24/03/26
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA		
FORMADOR MÁSTER	SI		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Se promovió el fortalecimiento de la capacidad cognitiva de los escolares mediante la práctica de su centro de interes, favoreciendo procesos de comprensión, análisis e interpretación de su entorno. A través de las actividades desarrolladas, los estudiantes lograron relacionar sus experiencias de vida con el aprendizaje adquirido, permitiendo la construcción de conocimiento significativo. Asimismo, la participación en el deporte escolar contribuyó a ampliar su visión de la realidad, fomentando el pensamiento crítico y la capacidad de transformación de su contexto.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Se promovió el desarrollo de las habilidades motrices en los estudiantes mediante actividades deportivas orientadas al fortalecimiento de la coordinación, el equilibrio, la agilidad y el control corporal. A través de la práctica sistemática, los niños y niñas lograron mejorar su desempeño en los movimientos básicos y específicos del deporte, favoreciendo la autonomía, el trabajo en equipo y la adecuada ejecución de las tareas motrices dentro de su centro de interés.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	se promovieron espacios que favorecen el goce, el disfrute y la participación activa de los estudiantes en el centro de interés. A través de las actividades desarrolladas, los NNAJ fortalecieron su capacidad de interacción con sus pares y el entorno, generando experiencias significativas basadas en el juego y la recreación. Esto contribuye a la construcción de su proyecto de vida, desde el disfrute, la motivación y el sentido de pertenencia.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	El desarrollo integral de los NNAJ mediante un enfoque psicosocial orientado a la formación personal, familiar, social y conceptual. A través de la implementación de contenidos conceptuales organizados en módulos temáticos, los estudiantes fortalecieron su bienestar emocional y social. Estas acciones contribuyeron a la formación de sujetos critico, participativos y comprometidos con la construcción de su entorno.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Durante el desarrollo del centro de interés de actividad física, se generaron experiencias significativas que favorecieron el aprendizaje integral de los NNAJ. A través de la participación en actividades lúdicas, deportivas y recreativas, los estudiantes fortalecieron habilidades motrices, promovieron el trabajo en equipo y mejoraron la convivencia.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Se identifican oportunidades de mejora en la planificación y diversificación de las actividades pedagógicas, con el fin de atender de manera más efectiva las diferencias individuales en ritmos y estilos de aprendizaje de los NNAJ. Asimismo, es necesario fortalecer los procesos de evaluación formativa, permitiendo un seguimiento más continuo y significativo del progreso de los estudiantes.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		

